

Обзор

УДК 17:174

doi: <https://doi.org/10.19163/2070-1586-2025-18-2-21-28>

Будущее цифрового тела: возможности и вызовы

Нарине Липаритовна Вигель^{1✉}, Эмилиано Меттини²

¹Ростовский государственный медицинский университет, Ростов-на-Дону, Россия

²Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова, Москва, Россия

Аннотация. Статья посвящена анализу концепции цифрового тела в контексте современных технологий и их влияния на общество, культуру и личность. Цифровое тело определяется как виртуальный аналог физического тела, который можно создать и развивать в виртуальной реальности, augmented reality и с помощью других цифровых платформ. В статье рассматриваются потенциальные возможности, которые предоставляет цифровое тело, такие как улучшение здоровья, возможности самовыражения, расширение границ человеческого опыта и развитие новых форм взаимодействия в цифровом пространстве. Авторы также обращают внимание на многочисленные вызовы, стоящие перед обществом в связи с внедрением цифровых тел. К числу таковых относятся вопросы безопасности данных, этические дилеммы, связанные с идентичностью и приватностью, а также последствия для психического здоровья и социальной структуры. Статья содержит прогнозы относительно будущего цифровых тел, подчеркивая необходимость междисциплинарного подхода к решению возникающих проблем. Это исследование направлено на привлечение внимания к сложной динамике между технологическими инновациями и человеческим опытом, а также на формирование осознания о том, каким образом цифровые тела могут трансформировать наше общество в ближайшие десятилетия.

Ключевые слова: будущее цифрового тела, технологии, искусственный интеллект, виртуальная реальность, биометрические данные, цифровая идентичность, этика, безопасность, конфиденциальность, здоровье, кибернетика, социальные взаимодействия, адаптация, инновации, трансформация

Статья поступила 08.07.2025; принята к публикации 10.09.2025; опубликована 20.11.2025.

Review

doi: <https://doi.org/10.19163/2070-1586-2025-18-2-21-28>

The future of the digital body: opportunities and challenges

Narine L. Wiegel^{1✉}, Emiliano Mettini²

¹Rostov State Medical University, Rostov-on-Don, Russia

²Russian National University of Research and Medicine named after N.I. Pirogov, Moscow, Russia

Abstract. This article is dedicated to the analysis of the concept of the digital body in the context of modern technologies and their impact on society, culture, and the individual. The digital body is defined as a virtual analog of the physical body that can be created and developed in virtual reality, augmented reality, and through other digital platforms. The article examines the potential opportunities offered by the digital body, such as enhancing health, opportunities for self-expression, expanding the boundaries of human experience, and developing new forms of interaction in digital space. However, alongside this, the authors also draw attention to the numerous challenges facing society as a result of the implementation of digital bodies. Among these challenges are data security issues, ethical dilemmas related to identity and privacy, as well as implications for mental health and social structure. The article includes forecasts regarding the future of digital bodies, emphasizing the need for an interdisciplinary approach to address the emerging issues. This research aims to highlight the complex dynamics between technological innovations and human experience, as well as to raise awareness of how digital bodies may transform our society in the coming decades.

Keywords: future of digital body, technologies, artificial intelligence, virtual reality, biometric data, digital identity, ethics, security, privacy, health, cybernetics, social interactions, adaptation, innovations, transformation

Submitted 08.07.2025; accepted 10.09.2025; published 20.11.2025.

Введение в концепцию цифрового тела является важным шагом в понимании взаимодействия человека с технологиями в современном мире. Цифровое тело можно определить как представление физического человека в виртуальной среде, включая анонимные и публичные данные, которые создаются и

контролируются при помощи технологий [1]. Это выражение индивидуальности, которое формируется через различные цифровые платформы, такие как социальные сети, онлайн-сервисы и даже устройства, которые собирают и анализируют данные о пользователе.

Концепция цифрового тела имеет свою историю, уходящую корнями в ранние дни Интернета. В 90-х годах XX века, с появлением первых социальных сетей и онлайн-форумов, пользователи начали создавать свои цифровые аватары и профили, что стало основой для формирования представлений о виртуальном «я». С развитием технологий, таких как мобильные приложения, облачные хранилища и Интернет вещей, объем собираемых данных о пользователях возрос в геометрической прогрессии. К началу XXI века популярность социальных медиа, таких как Facebook и Instagram, еще больше укрепила концепцию цифрового тела, позволяя людям делиться своей жизнью, мнениями и переживаниями с широкой аудиторией.

Актуальность темы цифрового тела в современном обществе трудно переоценить. В эпоху, когда данные становятся «новым золотом», создание и управление цифровым телом приобретают критическое значение для личной безопасности, приватности и репутации. Каждый из нас, участвующий в интернет-активности, оставляет следы, которые могут быть использованы как в благих, так и в неблагоприятных целях. В условиях глобализации, где информация циркулирует мгновенно, понимание и управление своим цифровым телом позволяет не только повысить уровень безопасности, но и адаптироваться к быстроменяющимся реалиям цифрового пространства. Важно также отметить, что цифровое тело влияет на социальные взаимодействия, формируя новые нормы и правила общения, а также задавая тон для культуры и идентичности в условиях виртуальной реальности.

Таким образом, изучение концепции цифрового тела, его исторического развития и актуальности в современном обществе представляет собой важную область научных изысканий и культурных дискуссий, которая требует внимательного и многостороннего подхода.

Виртуальная реальность (VR) и дополненная реальность (AR) становятся все более значимыми технологиями, которые значительно расширяют возможности взаимодействия человека с цифровым пространством. Археология виртуальной и дополненной реальности указывает на то, что эти два явления, играющие такую важную роль в современной жизни, имеют прямое отношение к становлению, возникновению и развитию кибернетики. Интересно заметить, что виртуальная и дополненная реальность находятся между полной реальностью (привычный мир, который нас окружает) и дополненной реальностью (виртуальный мир, который «дополняется» физическими элементами реального мира). Это указывает на то, что изучаемые нами понятия занимают значимое ме-

сто в силу того, что компьютерные технологии и сенсорные данные не мешают, а, скорее всего, органически дополняют друг друга, поскольку обладают одинаковым статусом [2].

Многочисленные примеры применения виртуальной реальности [3, 4, 5] и дополнительной реальности, более ярким примером которой мы можем считать «фантоматику» С. Лема [6], предполагающую подключение мозга к симуляторам, доказывают определенный сдвиг в восприятии человеком окружающей среды, несущий и изменения в понимании бытия, которое окончательно теряет свой онтологический статус «сущности» в пользу создания нескольких сущностей, реальность которых зависит от самого бытия человека. На наш взгляд, это объясняется и преобладанием постмодернистского и метамодернистского дискурса, требующих временного ухода человека от своей рутины для удовлетворения самых заветных его желаний. А сейчас рассмотрим подробнее, что представляют собой виртуальная и дополненная реальность.

Виртуальная реальность (VR) создает полностью иммерсивный опыт, погружая пользователя в созданный компьютерный мир, где он может взаимодействовать с окружающей средой и другими пользователями в режиме реального времени. Это позволяет, например, проводить образовательные тренинги, симуляции. Дополненная реальность (AR) – это пространство, объединяющее физические и виртуальные элементы. Примерами могут быть такие инструменты, как виртуальные встречи. AR-приложения для обучения и развлечений становятся неотъемлемой частью современного мира, помогая людям эффективно обмениваться знаниями в более увлекательной и доступной форме. В конечном итоге, развитие этих технологий ведет к более тесной связи между физическим и цифровым мирами, что открывает новые горизонты для творчества, обучения и социальных взаимодействий [2].

В современном мире технологии играют ключевую роль в различных сферах, и здравоохранение не является исключением. Использование цифрового тела для медицинского мониторинга становится все более распространенной практикой, позволяя врачам и пациентам получать доступ к важной информации о состоянии здоровья.

Профилактика заболеваний на основе анализа данных становится неотъемлемой частью современного подхода к медицине. Сбор и анализ биометрической информации позволяют выявлять тенденции и предрасположенности, что в свою очередь помогает врачам разрабатывать индивидуализированные

планы лечения и профилактики. Например, регулярное отслеживание уровня стресса и физической активности может помочь выявить риск сердечно-сосудистых заболеваний или диабета, что позволяет заранее принять меры для минимизации этих рисков. Кроме того, использование больших данных и алгоритмов машинного обучения дает возможность эффективно анализировать медицинские показатели на популяционном уровне, что улучшает общее понимание распространенных заболеваний и их факторов.

Таким образом, использование цифрового тела и биометрии в сочетании с аналитикой больших данных открывает новые горизонты в области здравоохранения. Это не только улучшает качество жизни пациентов, но и позволяет системе здравоохранения в целом стать более эффективной и проактивной. В конечном итоге, ключевым аспектом остается не только сбор данных, но и их правильная интерпретация и применение в повседневной медицинской практике, что способствует формированию более здорового общества и снижению бремени заболеваний.

Адаптация к потребностям пользователя играет ключевую роль в современном мире технологий и услуг. Индивидуальные настройки и персонализация становятся важными аспектами, позволяющими создать более комфортную и эффективную среду взаимодействия с различными системами и приложениями. Это включает в себя не только выбор тем оформления и функциональных возможностей, но и более глубокую настройку, основанную на предпочтениях и привычках конкретного пользователя. Например, системы могут анализировать поведение пользователей и предлагать им контент, который соответствует их интересам, или же настраивать интерфейс таким образом, чтобы сделать его более интуитивным и удобным. Важным аспектом данной адаптации является разработка уникальных виртуальных аватаров, которые могут служить не только визуальным представлением пользователя в цифровом пространстве, но и отражать его личные предпочтения, стиль и индивидуальность. Эти аватары могут быть настроены в соответствии с множеством параметров, таких как внешний вид, аксессуары, а также эмоциональные выражения, что позволяет пользователю чувствовать себя более представленным и замеченным в виртуальных мирах. Таким образом, интеграция всех этих элементов – адаптация к потребностям пользователя, индивидуальные настройки и создание уникальных виртуальных аватаров – способствует созданию более персонализированного и удовлетворяющего опыта использования технологий [7].

Современное образование стремительно меняется под влиянием информационных технологий и цифро-

визации. Одним из наиболее интересных направлений является использование виртуальных клиник и образовательных платформ, которые открывают новые возможности для обучения и подготовки специалистов в различных областях, особенно в здравоохранении [8, с. 571]. Виртуальные клиники представляют собой имитацию реальных медицинских учреждений, где студенты и практикующие врачи могут взаимодействовать с симулированными пациентами, проходить виртуальные практические занятия и получать ценный опыт без риска для реальных людей.

Такие платформы позволяют учащимся развивать клиническое мышление, принимать решения в различных медицинских ситуациях и изучать особенности диагностики и лечения заболеваний в интерактивном формате. Платформы, предлагающие виртуальные клиники, часто включают в себя функции, позволяющие отслеживать прогресс учащихся, анализировать их действия и предоставлять обратную связь. Это способствует более глубокому усвоению материала и повышает уровень навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности.

В дополнение к виртуальным клиникам интерактивные методы обучения становятся все более популярными. Они включают в себя использование симуляций, ролевых игр, обсуждений в малых группах и различных технологий, таких как дополненная и виртуальная реальность. Эти методы создают активную учебную среду, где студенты не просто пассивно воспринимают информацию, но и активно участвуют в процессе обучения, задают вопросы, высказывают свои мнения и работают в команде.

Интерактивные методы способствуют развитию критического мышления и творческих способностей учащихся, а также улучшают их коммуникативные навыки. Они позволяют адаптировать обучение под конкретные потребности студентов, учитывая их уникальные способности и интересы. Виртуальные клиники и интерактивные методики обучения становятся важным инструментом в подготовке будущих специалистов, позволяя им приобретать необходимые знания и навыки в безопасной и поддерживающей среде.

Таким образом, такие инновации в области образования открывают новые горизонты для профессионального роста и развития, предоставляя учащимся современные инструменты для достижения успеха в их карьере. В сочетании с традиционными методами обучения виртуальные клиники и интерактивные подходы могут значительно повысить качество образовательного процесса и подготовку специалистов разного профиля.

Социальная интеграция в современном обществе стала одной из ключевых тем в контексте глобализации и быстрого развития цифрового пространства. Новые формы общения и взаимодействия в сети кардинально изменили способы, которыми люди общаются друг с другом, устраняя традиционные барьеры, связанные с географией, культурой и языком [9, 10].

С возникновением социальных сетей, мессенджеров и разнообразных онлайн-платформ каждое взаимодействие становится более доступным и ментальным. Люди могут общаться в любое время и в любом месте, что создает новые возможности для установления контактов и налаживания связей. Эти изменения привели к появлению виртуальных сообществ, где участники могут делиться идеями, обсуждать интересные темы и сотрудничать, независимо от физического местоположения.

Особую роль в процессе социальной интеграции играют технологии, которые направлены на устранение барьеров в коммуникации. Например, технологии автоматического перевода позволяют людям, говорящим на разных языках, без труда общаться друг с другом, что значительно расширяет кругозор и способствует культурному обмену. Также стоит отметить, что платформа для видеоконференций позволяют людям участвовать в обсуждениях и мероприятиях, находясь в разных уголках мира, что, в свою очередь, способствует более глубокому пониманию различных культур и обычаев.

Однако, несмотря на множество положительных аспектов, новые формы общения в сети также могут создавать определенные сложности. Так, анонимность и удаленность онлайн-взаимодействий иногда способствуют возникновению конфликтов и недопониманию. Порой люди более агрессивно выражают свои мнения и оценки в Интернете, чем в традиционной коммуникации, что может приводить к росту ненависти и предвзятости.

Тем не менее, важно отметить, что современные технологии все же предоставляют инструменты для решения этих проблем. Многочисленные инициативы и программы направлены на развитие эмоционального интеллекта, толерантности и понимания среди пользователей, что помогает создать более гармоничное и инклюзивное общество. Таким образом, социальная интеграция, подкрепленная новыми формами общения, открывает перед человечеством огромные возможности, позволяя преодолевать границы и устанавливать новые связи. Банальное расстояние больше не является препятствием к общению, а разнообразие языков и культур становится не поводом для разобщения, а, наоборот, основанием для взаимного обогащения и развития.

В современном мире, где цифровые технологии стали неотъемлемой частью повседневной жизни, вопросы приватности и безопасности личных данных становятся все более актуальными. Проблемы защиты личных данных возникают на фоне растущих угроз со стороны хакеров и злоумышленников, которые используют различные методы для кражи информации. Эти угрозы варьируются от фишинга и вирусных атак до утечек данных на уровне компаний и организаций, что подрывает доверие пользователей к цифровым платформам.

Также важно рассмотреть этические аспекты цифровой жизни. Вопросы идентичности и самосознания становятся более сложными в условиях постоянного нахождения в виртуальном пространстве. Люди часто исследуют различные аспекты своей идентичности через онлайн-платформы, что порой приводит к утрате ощущения реальной самости. Виртуальная реальность, в которой люди могут быть кем угодно и вести себя иначе, чем в реальной жизни, создает размытие границ между виртуальным и реальным. Это может привести к трудностям в определении, кто мы есть на самом деле.

Социальная изоляция также становится очевидной проблемой в современном обществе, где все большее количество людей предпочитает общаться через экраны, чем лицом к лицу. Это возможно углубляет одиночество, поскольку виртуальные связи зачастую не могут полностью заменить полноценное человеческое взаимодействие. У некоторых развиваются зависимости от виртуальной реальности, что приводит к негативным последствиям, таким как снижение физической активности, ухудшение психического здоровья и потеря интереса к реальным взаимодействиям.

Таким образом, важность оценки и защиты приватности, осознания этических вопросов и последствий виртуальной жизни становится очевидной. Общение и взаимодействие с окружающим миром не должны исчезать в тени цифровизации. Каждому из нас важно находить баланс между использованием технологий и реальной жизнью, чтобы избежать ловушки изоляции и зависимости.

Технические барьеры являются значительным препятствием для доступа к современным технологиям. Для широкой аудитории требуется не только наличие высокоскоростного Интернета, но и современных устройств, которые способны поддерживать актуальные приложения и сервисы. Это создает определенные сложности в регионах, где скорость интернет-соединения недостаточна, а устройства устарели. Кроме того, следует учитывать правовые

и регуляторные вопросы, которые также влияют на доступность технологий. Во многих странах отсутствует четкая законодательная база, регулирующая вопросы, связанные с цифровыми технологиями и данными. Различия в подходах к регулированию цифрового контента и технологий на международной арене усложняют ситуацию, так как в одних государствах могут быть жесткие ограничения, в то время как в других – более свободная среда для внедрения инноваций. Все эти факторы создают многогранные и сложные вызовы, которые необходимо учитывать при разработке стратегий для повышения доступности технологий для широкой аудитории.

Искусственный интеллект (ИИ) на современном этапе развития технологий играет ключевую роль в трансформации многих аспектов нашей жизни, а его влияние на цифровое тело становится все более заметным [11]. Цифровое тело можно рассматривать как виртуальный аналог физического тела человека, который включает в себя не только его онлайн-присутствие, но и взаимосвязь с техническими устройствами, программами и платформами. С каждым годом ИИ продолжает углубляться в эту сферу, создавая новые возможности для взаимодействия между человеком и машиной.

Одной из ключевых технологических тенденций является развитие интерфейсов, основанных на ИИ, которые позволяют осуществлять более естественные и интуитивные способы общения. Например, голосовые ассистенты, такие как Siri, Google Assistant и Alexa, становятся более умными и способными понимать контекст и нюансы речи. Это меняет наше восприятие взаимодействия с технологией, позволяя нам общаться с устройствами так, как если бы мы говорили с человеком. ИИ в этом контексте не только обрабатывает команды, но и пытается предугадать потребности пользователей, что делает взаимодействие более персонализированным.

Еще одной значимой тенденцией является использование ИИ для создания адаптивных и умных цифровых окружений. Умные дома и переносные устройства, оснащенные ИИ, способны анализировать поведение пользователей и подстраиваться под их предпочтения. Это означает, что технологии учатся на опыте взаимодействия, улучшая свой отклик и функциональность. Благополучие пользователей становится приоритетом, что ведет к созданию более комфортной и безопасной жизни.

Масштабное внедрение ИИ в различные сферы также открывает новые горизонты для обучения и развития навыков. Программные платформы, использующие ИИ, могут адаптировать образовательные

программы к индивидуальным потребностям студентов, предоставляя им возможность учиться в своем темпе, на основе своих интересов и стиля обучения. Этот подход ведет к более эффективному обучению и повышению квалификации, что в свою очередь влияет на возможность применения знаний в реальной жизни [12].

Кроме того, рассматривая влияние ИИ на цифровое тело, нельзя не упомянуть о безопасности и этических аспектах. С развитием технологий возрастает и количество угроз, связанных с конфиденциальностью данных и кибербезопасностью. Появление ИИ-технологий, которые могут анализировать большие объемы данных, поднимает вопросы о том, как мы защищаем свои цифровые идентичности и права. Поэтому важно устанавливать четкие этические нормы для использования ИИ, чтобы гарантировать, что технологии служат человеку, а не становятся источником угрозы.

Таким образом, ИИ оказывает значительное влияние на цифровое тело и наше взаимодействие с технологиями. Новые инструменты создают возможности для более глубокого и персонализированного общения, способствует комфорту и безопасности, а также открывают новые перспективы в обучении и развитии. Однако одновременно с этими преимуществами стоят серьезные вызовы в области безопасности и этических норм, которые требуют внимательного и взвешенного подхода к развитию технологий в будущем.

Будущее работы в значительной степени определяется стремительным развитием технологий и изменением общественных и профессиональных тенденций. Одной из наиболее значимых трансформаций является расширение возможностей удаленной работы и виртуальных офисов, которые становятся неотъемлемой частью рабочего процесса. Ранее ограниченные географическими рамками, теперь многие компании и специалисты имеют возможность работать, не выходя из дома, что существенно изменяет подход к организации труда.

Удаленная работа предоставляет множество преимуществ как для сотрудников, так и для работодателей. С одной стороны, работники могут наслаждаться гибкостью графика, снижением затрат на дорогу и улучшением баланса между работой и личной жизнью. С другой стороны, компании получают доступ к более широкому кругу талантов, сокращают расходы на офисную площадь и могут быстро адаптироваться к изменениям на рынке труда [13].

Виртуальные офисы, в свою очередь, создают условия для эффективного взаимодействия команд

на расстоянии, используя современные коммуникационные инструменты, такие как видеоконференции, мессенджеры и платформы для онлайн-коллаборации. Такой подход позволяет разбивать традиционные барьеры и работать с коллегами и клиентами со всего мира.

Однако вместе с новыми возможностями приходят и вызовы. Работники должны развивать профессиональные навыки, адаптирующие их к цифровой среде. В эпоху цифровых технологий особое внимание уделяется развитию софт-скиллов, таких как коммуникация, самоменеджмент и креативное мышление. Успех в удаленной работе часто зависит от способности эффективно организовать свое время, поддерживать продуктивность и сохранять мотивацию без непосредственного контроля со стороны руководства [14]. Таким образом, профессиональные навыки в эпоху цифровых технологий становятся не только вопросом профессиональной квалификации, но и личной ответственности.

Кроме того, новые технологии, такие как искусственный интеллект, автоматизация и аналитика данных, требуют от работников соответствующих технических навыков. Специалисты, обладающие знаниями в области работы с данными, программирования, цифрового маркетинга и других технологий, будут особенно востребованы в будущем. В результате, постоянное обучение и профессиональное развитие становятся ключевыми факторами успешной карьеры в условиях быстро меняющегося рынка труда.

Таким образом, будущее работы обещает быть динамичным и многообразным. Удаленная работа и виртуальные офисы открывают перед работниками и работодателями новые горизонты, а умение адаптироваться к этим изменениям и активно развивать необходимые навыки станет залогом успеха в новой реальности. Понимание важности личного и профессионального роста, а также способности работать в команде, независимо от расстояний, будут определять конкурентоспособность специалистов в ближайшие десятилетия.

Глобальные изменения, происходящие в нашем мире, осязаемо влияют на культурные и социальные нормы, формируя новые реалии, в которых мы живем. Век цифровых технологий и интернета связал людей из разных уголков планеты, создав уникальную среду для обмена идеями, традициями и взглядами на жизнь. Это взаимодействие между странами и культурами становится все более интенсивным и разнообразным, что, в свою очередь, приводит к значительным изменениям в социальной структуре и культурной идентичности.

Одним из ярких примеров этого влияния является распространение социальных сетей и платформ, которые позволяют мгновенно делиться информацией и опытом. Люди из разных стран могут обсуждать свои обычаи, переживания и образ жизни, что способствует взаимопониманию и толерантности. Однако невозможно не заметить, что, с одной стороны, это взаимодействие может привести к обогащению культур, увеличивая разнообразие и снижая изоляцию, а с другой – вызвать опасения по поводу утраты культурной идентичности и доминирования определенных культурных парадигм.

В результате глобализации многие перестают подстраиваться под традиционные нормы и начинают заимствовать элементы других культур, что также влияет на социальные институты и семейные ценности. Например, активно модифицируются представления о роли женщины в обществе: в одном обществе продолжают придерживаться традиционных взглядов, тогда как в другом активно внедряются идеи гендерного равенства. Это создает напряженность и противоречия, так как разные культурные контексты требуют различных подходов и решений.

Цифровая культура также формирует новые нормы взаимодействия. Виртуальное общение часто несет в себе меньшую степень обязательств и правил по сравнению с лицом к лицу, что влияет на социальные взаимодействия и может вести к изменению установленных норм поведения. Например, анонимность в Интернете дает возможность людям чувствовать себя более свободно, но также может порождать агрессию и негативные проявления, такие как кибербуллинг.

Таким образом, глобальные изменения в культурном и социальном отношении не только обогащают нас, но и ставят перед новыми вызовами. Важно находить баланс между сохранением культурного наследия и адаптацией к новым условиям, чтобы избежать однобокости и потери уникальности каждой культуры. Диалог между культурами и поиск общего языка, основанного на уважении и взаимопонимании, станут ключевыми факторами в формировании гармоничного сосуществования в условиях глобализации¹.

В современном мире мы сталкиваемся с беспрецедентными возможностями, предоставляемыми цифровыми технологиями, но одновременно с этим и с серьезными вызовами, которые они несут.

¹ Ибараки С. Искусственный интеллект во благо: сохранение нашего культурного наследия. URL: <https://www.forbes.com/sites/cognitiveworld/2019/03/28/artificialintelligence-for-good-preserving-our-cultural-heritage/#bdc25bd4e960>.

Заключение нашего исследования подводит итог этому двустороннему процессу – позитивным аспектам и тем сложностям, которые требуют внимательного анализа и ответственного подхода.

Баланс между возможностями и вызовами становится ключевым моментом, требующим нашего осознанного участия.

Цифровые технологии открывают перед нами горизонты новых возможностей: от быстрого доступа к информации до автоматизации рутинных задач, что позволяет освободить время для более креативной и значимой деятельности. Однако данный прогресс также влечет за собой риски, такие как угроза кибербезопасности, утрата приватности и зависимость от технологий. Эти аспекты подчеркивают важность осознанного использования цифровых средств, необходимости формирования критического мышления и безопасности в цифровом пространстве.

Призыв к осознанному использованию цифровых технологий включает в себя не только личные усилия по защите своей приватности, но и широкие общественные инициативы, направленные на создание более безопасной и этичной среды для всех пользователей. Образование и просвещение становятся важнейшими инструментами в этой сфере, помогая людям осознавать, как эффективно и безопасно взаимодействовать с цифровыми платформами.

Смотря в будущее, можно с уверенностью сказать, что цифровое тело – концепция, обозначающая интеграцию технологий в наше физическое существование – преобразит наше общество и повседневную жизнь. Это может привести к новым формам общения, работы и обучения, изменяя наши привычки и социальные взаимодействия. Однако, чтобы эти изменения были положительными, необходимо обращать внимание на вызовы, которые несет такая интеграция. Важно, чтобы новые технологии служили в первую очередь интересам людей, гарантируя их безопасность и благополучие.

Таким образом, наше будущее, о котором мы мечтаем, может быть построено на основах осознанного и ответственного использования цифровых технологий, что позволит создать гармоничное и безопасное общество, в котором каждый сможет воспользоваться преимуществами цифровой эпохи, сохраняя при этом свою индивидуальность и нивелируя вызовы, которые она приносит.

Дополнительная информация

Авторы декларируют обращение к нейросети при составлении плана статьи и поиске современной научной литературы по теме статьи.

Источник финансирования. Авторы заявляют об отсутствии внешнего финансирования при проведении исследования.

Конфликт интересов. Авторы декларируют отсутствие явных и потенциальных конфликтов интересов, связанных с публикацией настоящей статьи.

Additional information

The authors declare an appeal to the neural network when drawing up an article plan and searching for modern scientific literature on the topic of the article.

Funding source. This study was not supported by any external sources of funding.

Competing interests. The authors declare that they have no competing interests.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Pertel O.O. Digital Fashion Bodies: Posthuman Perspectives. *The Art and Science of Television*. 2023;19(3):69–93. doi:10.30628/1994-9529-2023-19.3-69-93.
2. LaValle S.M. *Virtual Reality*. University of Illinois. Cambridge University Press. 2017. 418 p. URL: <http://vr.cs.uiuc.edu/vrbook.pdf>.
3. Sutherland I.E. The Ultimate Display. *Proceedings of IFIP*. 1965;2. URL: <http://worrydream.com/refs/Sutherland%20-%20The%20Ultimate%20Display.pdf>.
4. Kunkel N., Soechtig S., Miniman J. Tech Trends 2016: Augmented and virtual reality go to work. 2016. URL: <https://www2.deloitte.com/content/dam/Deloitte/global/Documents/Technology/gxtech-trends-2016-innovating-digital-era.pdf>.
5. Caudell T.P., Mizell D.W. Augmented reality: an application of heads-up display technology to manual manufacturing processes. *Proceedings of the Twenty-Fifth Hawaii International Conference on System Sciences*. 7–10 Jan. 1992. URL: <https://ieeexplore.ieee.org/document/183317>.
6. Лем С. Сумма технологии. М.: Издательство АСТ, 2022. 800 с.
7. Елисеев В.А., Кирюшин Г.Ф., Постников А.А., Козел Н.С., Шечков Б.Н. Система цифровой закрытой мобильной радиосвязи, теле- и радиовещания на основе COFDM. Патент на полезную модель № 77740 U1 Российская Федерация, МПК H04H 20/00. № 2008122272/22. заявл. 03.06.2008. опубл. 27.10.2008; заявитель Общество с Ограниченной Ответственностью «Институт Компьютерных Систем».
8. Абелева В.А., Чердымова Е.И. Цифровое тело как инструмент самопрезентации в социальных сетях. *Молодой исследователь: вызовы и перспективы: Сборник статей по материалам CCCLVIII международной научно-практической конференции, Москва, 20 мая 2024 года*. М.: Интернаука, 2024. С. 569–571.
9. Щедрина О.М. Цифровой свет как медиум нового социального тела. *Визуальный образ и его медиум: культурные контексты и интерпретации*. М.: Российский государственный гуманитарный университет, 2023. С. 181–201.

10. Василевич Д.Г., Лопатин В.Н. Модификация тела человека в условиях новой цифровой реальности. *Информационное право*. 2023;4(78):13–17. doi: 10.55291/1999-480X-2023-4-13-17.

11. Damiano L., Dumouchel P. Anthropomorphism in human-robot co-evolution. *Frontiers in Psychology*. 2018;9. URL: <https://goo.su/ISz7t0>.

12. Hughes D. What Will Personalized Education Look Like in 2020? *Digital marketing institute*. URL: <https://digitalmarketinginstitute.com/blog/what-will-personalized-education-look-like-in-2020-education>.

13. Маймина Э. В. Влияние искусственного интеллекта на рынок труда. *Вестник Белгородского университета кооперации, экономики и права*. 2019;3(76):161–172. doi: 10.21295/2223-5639-2019-3-161-172.

14. Сорокопуд Ю.В., Козьяков Р.В., Матюгин Н.Е., Амчиславская Е.Ю. Гибкость мышления как востребованный «мягкий навык» (soft skills) современных специалистов. *Мир науки, культуры, образования*. 2020;6(85):400–402.

REFERENCES

1. Pertel O.O. Digital Fashion Bodies: Posthuman Perspectives. *The Art and Science of Television*. 2023;19(3):69–93. doi:10.30628/1994-9529-2023-19.3-69-93.

2. LaValle S.M. *Virtual Reality*. University of Illinois. Cambridge University Press. 2017. 418 p. URL: <http://vr.cs.uiuc.edu/vrbook.pdf>.

3. Sutherland I.E. The Ultimate Display. *Proceedings of IFIP*. 1965;2. URL: <http://worrydream.com/refs/Sutherland%20-%20The%20Ultimate%20Display.pdf>.

4. Kunkel N., Soechtig S., Miniman J. Tech Trends 2016: Augmented and virtual reality go to work. 2016. URL: <https://www2.deloitte.com/content/dam/Deloitte/global/Documents/Technology/gxtech-trends-2016-innovating-digital-era.pdf>.

5. Caudell T.P., Mizell D.W. Augmented reality: an application of heads-up display technology to manual manufacturing processes. *Proceedings of the Twenty-Fifth Hawaii International Conference on System Sciences*. 7–10 Jan. 1992. URL: <https://ieeexplore.ieee.org/document/183317>.

6. Lem S. *Sum of technology*. Moscow; AST Publishing House, 2022. 800 p. (In Russ.).

7. Eliseev V.A., Kiryushin G.F., Postnikov A.A., Kozel N.S., Shechkov B.N. Digital closed-circuit mobile radio, television and radio broadcasting system based on COFDM. Utility Model Patent No. 77740 U1 Russian Federation, IPC H04H 20/00. No. 2008122272/22. application. 06/03/2008. published on 10/27/2008; applicant Limited Liability Company “Institute of Computer Systems”. (In Russ.).

8. Abeleva V.A., Cherdymova E.I. The digital body as a tool of self-presentation in social networks. *Molodoi issledovatel': vyzovy i perspektivy: Sbornik statei po materialam CCCLVIII mezhdunarodnoi nauchno-prakticheskoi konferentsii = Young researcher: challenges and prospects: Collection of articles based on the materials of the CCCLVIII International Scientific and practical conference, Moscow, May 20, 2024*. Moscow; Internauka, 2024:569–571. (In Russ.).

9. Shchedrina O.M. Digital light as a medium of a new social body. *The visual image and its medium: Cultural Contexts and Interpretations*. Moscow; Russian State University for the Humanities, 2023:181–201. (In Russ.).

10. Vasilevich D.G., Lopatin V.N. Modification of the human body in the new digital reality. *Information law*. 2023;4(78):13–17. (In Russ.) doi: 10.55291/1999-480X-2023-4-13-17.

11. Damiano L., Dumouchel P. Anthropomorphism in human-robot co-evolution. *Frontiers in Psychology*. 2018;9. URL: <https://goo.su/ISz7t0>.

12. Hughes D. What Will Personalized Education Look Like in 2020? *Digital marketing institute*. URL: <https://digitalmarketinginstitute.com/blog/what-will-personalized-education-look-like-in-2020-education>.

13. Maimina E. V. The impact of artificial intelligence on the labor market. *Vestnik Belgorodskogo universiteta kooperatsii, ekonomiki i prava = Bulletin of the Belgorod University of Cooperation, Economics and Law*. 2019;3(76):161–172. (In Russ.) doi: 10.21295/2223-5639-2019-3-161-172.

14. Sorokopud Yu.V., Kozyakov R.V., Matyugin N.E., Amchislavskaya E.Y. Flexibility of thinking as a sought-after “soft skill” of modern specialists. *Mir nauki, kul'tury, obrazovaniya = The world of science, culture, and education*. 2020;6(85):400–402. (In Russ.).

Информация об авторах

Н.Л. Вигель – заведующая кафедрой философии с курсом биоэтики и духовных основ медицинской деятельности, доктор философских наук, профессор, Ростовский государственный медицинский университет, Ростов-на-Дону, Россия; ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-0382-4665>, E-mail: 22nara@mail.ru ✉

Э. Меттини – кандидат педагогических наук, заведующий кафедрой гуманитарных наук, Институт мировой медицины, Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова, Москва, Россия; ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-3051-9730>, E-mail: mettini_e@rsmu.ru

Information about authors

N.L. Wiegel – Head of the Department of Philosophy with a course of in Bioethics and spiritual Foundations of medical Activity, Doctor of Philosophy, Professor, Rostov State Medical University, Rostov-on-Don, Russia; ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-0382-4665>, E-mail: 22nara@mail.ru ✉

E. Mettini – Head of Department of Humanities of International Institute of Medicine, Candidate of Pedagogics, Russian National University of Research and Medicine named after N.I. Pirogov, Moscow, Russia; ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-3051-9730>, E-mail: mettini_e@rsmu.ru