

УДК 37.014:614.2

ЭТИКА В МЕДИЦИНСКОМ ОБРАЗОВАНИИ (к 85-летию Волгоградского государственного медицинского университета)

Н. Н. Седова

заместитель главного редактора журнала «Биоэтика»

доктор философских наук, доктор юридических наук, профессор заслуженный деятель науки РФ, заведующий кафедрой философии, биоэтики и права ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный медицинский университет» Минздрава России, руководитель Отдела этической, правовой и социологической экспертизы в медицине ГБУ «Волгоградский медицинский научный центр», nns18@yandex.ru

В статье прослеживается сорокалетняя история становления учебного курса «Биоэтика» в Волгоградском государственном медицинском университете, которому в этом году исполняется 85 лет. Рассказано о тех, кто сыграл главную роль в становлении биоэтики как учебного курса, какие трудности и успехи были на этом пути. Прослежена логика институализации биоэтики путем создания процедур этической экспертизы. Актуальные проблемы биоэтики, а также проводимые мероприятия биоэтической направленности не освещаются и не называются, поскольку именно им посвящены материалы юбилейного выпуска журнала.

Ключевые слова: этика, биоэтика, учебный курс, независимый этический комитет, журнал, юбилей.

DOI 10.19163/2070-1586-2020-1(25)-3-4

ETHICS IN MEDICAL EDUCATION (on the 85th anniversary of the Volgograd State Medical University)

N. N. Sedova

Chief Editor Deputy of «Bioethics» journal, Doctor in Philosophy, Doctor in Law, Professor, Honored Scholar of RF, Head of Philosophy, Bioethics and Law Department Volgograd State Medical University of the Ministry of Health of Russian Federation, Head of the Department of Ethical, Legal and Sociological Examination in Medicine of SBI «Volgograd Medical Research Center», nns18@yandex.ru

The article traces the forty-year history of the establishment of the Bioethics training course at the Volgograd State Medical University, which turns 85 this year. It is told about those who played a major role in the development of bioethics as a training course, what difficulties and successes were along this path. The logic of the institutionalization of bioethics through the creation of ethical examination procedures is traced. Actual problems of bioethics, as well as ongoing bioethical activities are not covered and are not called, since the materials of the anniversary issue of the journal are devoted to them.

Key words: ethics, bioethics, training course, independent ethics committee, journal, anniversary.

В этом году исполняется 85 лет со дня открытия Сталинградского медицинского института. Сейчас это Волгоградский государственный медицинский университет. И поэтому в предлагаемом читателям номере журнала «Биоэтика» мы публикуем, в основном, материалы профессоров и преподавателей этого вуза. Его богатая история вобрала в себя все, что за эти годы переживала страна. В юбилейные дни об этом много говорят, пишут, поэтому не будем повторяться. Но есть одна страница в биографии вуза, которая отличает его от любого другого медицинского образовательного учреждения. И связана она с традицией этической подготовки будущих врачей.

В мае 1980-го года заведующий кафедрой марксистско-ленинской философии заслуженный

деятель науки РФ профессор **Матвей Абрамович Свердлов** вызвал к себе двух доцентов – Евгению Антоновну Родионову и Наталью Николаевну Седову и распорядился, чтобы к новому учебному году они подготовили курс этики для студентов трех факультетов – лечебного, педиатрического и стоматологического. Надо пояснить, что в те годы об академических свободах еще не говорили, но зато они реально существовали. И кафедры не были связаны по рукам и ногам строгим перечнем учебных дисциплин и закодированным списком вырабатываемых компетенций. Кроме того, профессор М. А. Свердлов был видным ученым, участником ВОВ, известным организатором науки. Тогдашнее руководство вуза выделило учебные часы на преподавание курса этики. С этого все и началось.

Мне лично идея Матвея Абрамовича не понравилась. В МГУ мы ее изучали, но курс был коротким и, скорее, историческим, нежели философским. Первой ассоциацией при слове «этика» почему-то был Моральный Кодекс строителя коммунизма. Документ, кстати, был неплохой, но «навязанный», а в морали нет и не может быть безусловных норм, кем-то специально разработанных, в ней всегда есть выбор, поэтому скепсис в отношении Кодекса был оправдан. Профессор Свердлин был мудрым и прозорливым человеком, он мягко, но настойчиво вводил нас в мир нравственных ценностей медицины беседами, собственными книгами, статьями, лекциями. Он был абсолютно прав, предвидя будущие проблемы развития медицины именно как проблемы этические и правовые.

В 80-х годах этика закрепилась как учебный курс в нашем вузе, хотя в других медицинских вузах ее либо не преподавали вообще, либо относили на факультатив, либо то читали, то не читали... У нас тоже были трудности, особенно в 90-е, когда случилась серьезная атака на гуманитарные дисциплины в медицинских (и не только!) вузах. Тех, кто требовал убрать этику из учебного процесса, можно было понять. Когда они учились, им это не преподавали. И вообще, кроме марксизма-ленинизма ничего не преподавали. Они не знали о существовании моральной философии, даже с «Этикой» Аристотеля вряд ли кто был знаком, кроме специалистов. И нужно было доказывать, что врач всегда решает нравственные проблемы, и лучше, если он будет решать их сознательно, опираясь на опыт поколения и понимая, почему поступает так, а не иначе.

Этика врачевания в конце XX века вошла в новый период, связанный с промышленным производством лекарств, новыми открытиями в медицине, появлением новых технологий и расширением медикализации. Пришло осознание того, что бурное развитие медицины несет в себе риски для пациентов и испытуемых. В зарубежных странах создавались специальные этические комиссии и комитеты при лидерах государств. В Волгоградском медицинском уже был накоплен опыт этической подготовки будущих врачей, но нужно было сделать следующий шаг, чтобы соответствовать новым международным требованиям.

И вот в 1993 году в вузе была создана одна из первых, если не первая, в стране Этическая комиссия для экспертизы научных исследований в медицине. Ее возглавил доктор медицинских наук, ныне академик РАН, **Александр Алексеевич Спасов**. Впоследствии комиссия была преобразована в Независимый этический комитет (НЭК). Об истории этических комитетов в России мы уже писали на страницах нашего журнала, поэтому не будем повторяться. Скажем только, что было очень-очень трудно. Много сил отдал легитимизации этической экспертизы диссертационных работ

тогдашний проректор по научно-исследовательской работе профессор **Вячеслав Борисович Писарев** (светлая ему память!). И он добился того, чтобы все научные исследования, включая диссертационные, проходили этическую экспертизу в НЭКе! И случилось это в 2001-м году, задолго до того, как ВАК и Минобрнауки обязали все научные и учебные заведения проводить такую экспертизу.

А в 2002 году, по инициативе основоположника российской биоэтики и нашего большого друга члена-корреспондента РАН **Бориса Григорьевича Юдина** (светлая ему память!), в Волгограде прошел Международный семинар ЮНЕСКО «Этическая экспертиза биомедицинских исследований с участием человека». Представители разных стран высоко оценили опыт Волгоградского медицинского в развитии – нет, уже не этики, а биоэтики. Именно она в те годы сформировалась как самостоятельная дисциплина, изучающая нравственное отношение к живому.

И учебный курс этики в вузе постепенно трансформировался в курс биоэтики. Очень помогло то, что он был «узаконен» как обязательная учебная дисциплина в медицинских вузах Минздравом РФ. Естественно, активизировались научные исследования в области биоэтики, наши ученые стали участвовать в международных мероприятиях, проходили стажировку по биоэтике за рубежом, публиковали результаты своих исследований в российских и зарубежных изданиях.

Логическим продолжением этой работы стало учреждение Федерального научно-практического журнала «Биоэтика» в 2008 году. Созданный по инициативе и при серьезной помощи академика РАН, ныне президента ВолГМУ и главного редактора журнала **Владимира Ивановича Петрова**, сейчас он входит в Перечень ВАК и до сих пор является единственным научным периодическим изданием подобной проблематики в России.

В наше время взрывного развития новых биотехнологий стал очевиден бинарный характер биоэтических проблем. Есть этика медико-биологических наук (технонаук?) и есть этика биомедицинской практики. Совмещение этих двух вариантов необходимо, но порождает серьезные гносеологические и аксиологические проблемы, разобравшись в которых мы стараемся на страницах нашего журнала. Мы бережем своих авторов, мы бережем традиции этического образования Волгоградского государственного медицинского университета, мы бережем своих студентов и их будущих пациентов, потому что только умный и добрый врач может неукоснительно следовать главному принципу медицины – «Не навреди!».

Спасибо нашему университету! Спасибо тем, кто были до нас, и тем, кто придет после. Главное, чтоб в их сердце всегда оставалось добро, которому учит нас БИОЭТИКА.