

НОВОСТИ

НОВОСТИ РОССИЙСКОГО UNIT-ОТДЕЛЕНИЯ (ВОЛГГМУ) МЕЖДУНАРОДНОЙ СЕТИ КАФЕДР БИОЭТИКИ ЮНЕСКО NEWS OF THE RUSSIAN UNIT (VSMU) OF THE INTERNATIONAL NETWORK OF THE UNESCO CHAIR IN BIOETHICS

С 6 по 8 января 2015 г. в г. Иерусалиме (Израиль) состоялась десятая международная конференция кафедры биоэтики ЮНЕСКО «Биоэтика, медицинское право и общественное здоровье», на которой выступило около 400 докладчиков из 92 стран. В конференции приняли участие представители Российского Unit-отделения (Волгоградский государственный медицинский университет): заслуженный деятель науки РФ, профессор Н. Н. Седова (председатель Unit), доцент А. Д. Доника (секция «Bioethics: Education»), а также аспирант кафедры биоэтики, философии и права с курсом

социологии медицины И. Ю. Крайнова (секция «Bioethics: General»).

На конференции обсуждались как общие вопросы биоэтики, так и проблемы образования в области биоэтики. Особый интерес участников вызвали доклады об этических проблемах суррогатного материнства (Индия, США), репродуктивных технологий (Израиль, Великобритания), оказания первой помощи при суицидах (Израиль).

Ниже приведены тезисы докладов представителей Российского Unit кафедры биоэтики ЮНЕСКО (Волгоградский государственный медицинский университет).

УДК 615:614

ЭТНИЧЕСКАЯ БИОЭТИКА В ОБРАЗОВАНИИ

Н. Н. Седова

заслуженный деятель науки РФ, доктор философских наук, доктор юридических наук, профессор, заведующий Лабораторией этической, правовой и социологической экспертизы в медицине Волгоградского медицинского научного центра, nns18@yandex.ru

Статья посвящена проблеме этнической биоэтики. Автор обосновывает позицию, согласно которой оценки и стандарты в современной биоэтике не могут быть абсолютно одинаковы для всех стран и народов; они должны соответствовать этническому возрасту конкретной этногруппы. Поэтому, научный инвариант био-медицинской этики всегда функционально выступает в качестве культурной рефлексии национальной модели медицины. С другой стороны, биоэтические нормативные регуляторы позволяют адаптировать национальные стандарты медицины как культурного комплекса к международным требованиям. Предлагается уникальная учебная программа по биоэтике, включающая три части в соответствии со следующими контекстами: универсальный, конфессиональный, этнический.

Ключевые слова: этническая революция, этническая уникальность, этнос, биоэтические нормативные регуляторы.

ETHNIC BIOETHICS IN EDUCATION

N. N. Sedova

Honored worker of science, doctor of philosophy, doctor of law, professor, head of the Laboratory of ethical, law and sociological expertise in medicine of Volgograd Medical Scientific Centre, nns18@yandex.ru

Self-protective behavior ethnos is a natural process. Ethnic extinction feels some discomfort in different areas, taken private measures to eliminate it. And there are already modifications ethical standards and legislative change. Liberal-moral issues of cloning, euthanasia, surrogate motherhood / fatherhood, homosexuality, etc. are signs of such self-preservation behavior. Therefore, assessment and standards in modern bioethics cannot be exactly the same for all countries and peoples; they must correspond to ethnic age of this particular ethnic group.

Key words: ethnic, bioethics, ethical standards, self-preservation behavior, normative bioethical regulation.

Этническая эволюция основана на дифференциации, социальная эволюция – на интеграции. В настоящее время эти две тенденции вступают в конфликт. Этнические группы, которые теряют свои отличительные черты, противодействуют тенденции интеграции всеми средствами. Но технологические и экономические потребности, выступая в политической форме, подавляют этническую уникальность. Исчезновение этнического разделения приводит к потере генетического разнообразия. Одна из задач биоэтики состоит в том, чтобы сохранить их.

Самосохранительное поведение этноса – это естественный процесс. Этническое угасание ощущается как дискомфорт в разных областях человеческой жизни, естественно, принимаются меры по его нивелированию. Можно отметить в этой связи определенные изменения в этических стандартах и законодательных инициативах. Одобрение обществом либерально-нравственного отношения к проблемам клонирования, эвтазии, суррогатного материнства/отцовства, гомосексуализм и т. д. являются признаками такого самосохранительного поведения.

Следовательно, оценки и стандарты в современной биоэтике не могут быть абсолютно одинаковы для всех стран и народов; они должны соответствовать этническому возрасту конкретной этногруппы. Поэтому, научный инвариант биомедицинской этики всегда функционально выступает в качестве культурной рефлексии национальной модели медицины. С другой стороны, биоэтические нормативные регуляторы позволяют адаптировать национальные стандарты медицины как культурного комплекса к международным требованиям.

В связи с этим учебная программа по биоэтике должна включать три части (см. схему).

Ethnic evolution is based on differentiation; social evolution is based on integration. These two trends come into conflict now. The ethnic groups that are losing their distinctive features resist the tendency integration by all means. But technological and economic needs, speaking in political form, suppress ethnic uniqueness. The disappearance of ethnic division leads to a loss of genetic diversity. One of the tasks of bioethics is to save them.

Self-protective behavior ethnos is a natural process. Ethnic extinction feels some discomfort in different areas, taken private measures to eliminate it. And there are already modifications ethical standards and legislative change. Liberal-moral issues of cloning, euthanasia, surrogate motherhood/fatherhood, homosexuality, etc. are signs of such self-preservation behavior. Therefore, assessment and standards in modern bioethics cannot be exactly the same for all countries and peoples; they must correspond to ethnic age of this particular ethnic group.

Therefore, scientific invariant of biomedical ethics always functionally acts as a cultural reflection of the national model of medicine. On the other hand, normative bioethical regulation allows adapting national standards for medicine as a cultural complex to international requirements. Therefore, the curriculum on bioethics should include three parts (Figure 1).

ЛИТЕРАТУРА:

1. Седова Н. Н. Роль биоэтики в сохранении этносов // Биоэтика. – 2014. – № 2 (14). – С. 6.

REFERENCES:

1. Sedova N. N. Rol' bioetiki v sokhranении etnosov // Bioetika. 2014. № 2 (14). S. 6.

	<i>Теоретическая биоэтика</i>	<i>Практическая биоэтика</i>	<i>Прикладная биоэтика</i>
Универсальный контекст	Знания и ценности	Норм и образцов международных биоэтических правил личной	Максимы поведения, одобренные обществом
Конфессиональный контекст	Религиозные традиции	Религиозные ограничения нормативной регуляции в медицине	Коррекции персональных максим поведения, религиозные верования
Этнический контекст	Культурные традиции этноса	Нормативные структуры национальных систем здравоохранения	Реализация в поведении этнической идентичности

Схема. Трехуровневая структура учебной программы по биоэтике

	<i>Theoretical bioethics</i>	<i>Practical bioethics</i>	<i>Applied bioethics</i>
Universal context	Knowledge and values	Norms and patterns of international bioethical regulation	Personal maxims of conduct, approved by the society
Confessional context	Religious traditions	Religious restrictions normative regulation in medicine	Correction of personal Maxim of conduct religious beliefs
Ethnic context	Cultural traditions of the ethnic group	Normative structure of national health systems	Implementation in the behavior of ethnic identity

Figure 1. Three-tier structure of the training program on Bioethics