

5. Основные положения социальной программы российских мусульман [Электронный ресурс] // Русский архипелаг [Официальный сайт]. – 2013. – URL: <http://www.archipelag.ru/agenda/strateg/konfess/conception/islam/> (дата обращения: 16.01.2013).

6. Islamic E-books [Electronic resource] // Nahda Productions [Official website]. – 2010. – URL: <http://nahdaproductions.org/resources/e-books#startOfPageId412> (accessed: 16.01.2013).

Настоящая статья открывает серию публикаций, посвященных 20-летию Международного комитета по биоэтике ЮНЕСКО с целью широкого освящения деятельности по продвижению и развитию фундаментальных направлений биоэтики в аспекте регионального влияния и взаимодействия в России и других странах кластера Бюро ЮНЕСКО в Москве. Рассмотрены национальные и субрегиональные усилия и достижения по участию в биоэтической программе ЮНЕСКО, направленной на создание многоуровневой структуры комитетов по биоэтике, содействие образованию в области биоэтики и включение региона в глобальную этическую обсерваторию. В качестве самостоятельных работ планируется представление данных по осуществлению соответствующих правовых, образовательных и информационных стратегий учета и исполнения этических концепций основных нормативных актов универсального характера в области социальных и гуманитарных наук, разработанных Международным комитетом по биоэтике ЮНЕСКО, каковыми являются: Всеобщая декларация о геноме человека и правах человека (1997), Международная декларация о генетических данных человека (2003), Всеобщая декларация о биоэтике и правах человека (2005).

Ключевые слова: биоэтика, декларация, комитеты по этике, этические принципы, образование, сотрудничество.

DIRECTION IN BIOETHICS MARKING THE 20TH ANNIVERSARY OF THE INTERNATIONAL BUIETHICS COMMITTEE AT UNESCO

Kubar O.I.

Doctor of medical sciences, Head of the Pasteur clinical branch, Vice-chairman of the International Bioethics Committee at UNESCO, Member of the Russian Bioethics Committee at the Commission of the Russian Federation for UNESCO. okubar@list.ru

The article starts a series of publications marking the 20th anniversary of the International Bioethics Committee at UNESCO and aims to throw light on the activities of IBC promoting the development of the fundamental directions in bioethics in Russia and other countries of the UNESCO Moscow Office. The article analyzes national and regional efforts and achievements made as part of the participation in the UNESCO bioethical program including the establishment of bioethical infrastructure by assisting bioethics committees, promotion of bioethics education program and integration into the global ethics observatory. It is planned to present few other publications about the regional cooperation in the process of dissemination, promotion, elaboration and application the ethical principles of the UNESCO Declarations: Universal Declaration on the Human Genome and Human Rights (1997), International Declaration on Human Genetic Data (2003), and Universal Declaration on Bioethics and Human Rights (2005).

Key words: bioethics, declaration, ethics committee, ethical principals, education, collaboration.

В 2013 году исполняется 20 лет с момента создания Международного комитета по биоэтике (МКБ) в структуре Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО).

ПРАКТИЧЕСКАЯ БИОЭТИКА

PRACTICAL BIOETHICS

УДК 614.253:34С

20 лет деятельности Международного комитета по биоэтике ЮНЕСКО

в аспекте регионального становления и развития фундаментальных направлений биоэтики

Кубарь О.И.

доктор медицинских наук, Руководитель клинического отделения ФГУН НИИЭМ имени Пастера, Вице - председатель Международного комитета по биоэтике ЮНЕСКО, Член Российского комитета по биоэтике при Комиссии Российской Федерации по делам ЮНЕСКО. okubar@list.ru

Уникальность МКБ ЮНЕСКО заключается в том, что данный комитет стал первым, и до настоящего времени, является единственным комитетом по биоэтике с глобальной сферой действия и подхода формирования состава экспертов.

Благодаря статусу ЮНЕСКО, как крупнейшей из специализированных учреждений системы ООН международной и межправительственной организации по вопросам гуманитарного сотрудничества, Международный комитет по биоэтике наделен особыми полномочиями со стороны государств-членов по подготовке международных документов, устанавливающих фундаментальные принципы в области биоэтики.

Россия традиционно проводит активную политику в ЮНЕСКО и входит в руководящие органы основных специализированных программ ЮНЕСКО, в том числе с момента создания МКБ и в его состав, объединяющий 36 независимых экспертов из различных стран мира. В личном качестве членами МКБ ЮНЕСКО были избраны: Р.В.Петров, академик РАН (1993-2000) и О.И.Кубарь, д.м.н., профессор (2008 –2015). В рамках общей стратегии ЮНЕСКО по биоэтике помимо МКБ, действует и второй совещательный орган - Межправительственном комитете по биоэтике (МПКБ), состоящий из представителей 36 государств-членов ЮНЕСКО, Россия получила мандат на представительство в состав МПКБ в октябре 2007 года.

В связи с юбилеем Международного комитета по биоэтике и благодаря информационной открытости его деятельности, становится понятным целесообразность представления основных итогов реализации программ и подходов МКБ ЮНЕСКО в России и в регионе действия Бюро ЮНЕСКО в Москве. При выборе порядка изложения материала наиболее привлекательным является последовательность, определенная направлениями биоэтической программы отдела этики науки и технологии сектора социальных и гуманитарных наук штаб-квартиры ЮНЕСКО, в рамках которых осуществлялась как деятельность МКБ, так и региональных структур ЮНЕСКО.

Говоря о содержании биоэтической программы, прежде всего, следует отметить объективность и реальность постановочных целей и задач. В современном мире не вызывает сомнения актуальность разработки и поддержки этического анализа и сопровождения использования новых биологических и медицинских технологий, а также создание нравственных механизмов контроля и сдерживания попытками их злоупотребления. Для осуществления таких действий, в формате активности ЮНЕСКО были четко определены стратегические направления, отвечающие на три

основные категории вопросов. К первой категории следует отнести вопрос: кто, и в каком административно-правовом поле станет поднимать и решать этические проблемы? Связанным с первым, является вопрос: на основе каких фундаментальных знаний будет выработан интеллектуальный биоэтический ресурс? И, наконец, третьим вызовом должен служить вопрос: как будет обеспечена информационная доступность, дающая возможность обмена знаниями и обеспечивающая гармонизацию в сфере международного сотрудничества, что в биоэтике, представляет непреходящую ценность, так как воплощает следование принципам равноправия и справедливости. Ответами на данные вопросы послужило развитие трех направлений программы, сконцентрированных на создании и поддержке биоэтической инфраструктуры, разработке универсальной гармонизированной программы образования по биоэтике, а, в качестве, третьего компонента, обеспечение информационного доступа в формате «глобальной этической обсерватории». Усилиями аппарата отдела этики науки и технологии социальных и гуманитарных наук штаб-квартиры ЮНЕСКО и МКБ, с определяющим участием региональных структур ЮНЕСКО, внедрение конкретных элементов данной программы осуществлялось с учетом универсальных принципов биоэтики и на основе уважения и принятия правовых, культурных и религиозных традиций стран-участников. Осуществление первого направления **по созданию и поддержке биоэтической инфраструктуры** приобретало особое звучание в связи с историческим совпадением во времени с ходом глубоких социально-политических преобразований, происходящих в последние десятилетия на постсоветском пространстве. Эти обстоятельства обусловили актуальность разработки и реализации национальной политики новых государств в области этики и биоэтики и поиска путей динамического правового, административного и информационного строительства в сфере этического регулирования в биомедицине путем многостороннего сотрудничества. Таким образом, особенностью подхода для реализации задач формирования биоэтической инфраструктуры в РФ и регионе в целом, служила реальная необходимость анализа и систематизации факторов и условий исторического развития биоэтики и понимание перспектив и потенциала включения в

глобальную систему взаимодействия в данной сфере. Структурированный анализ предшествующего опыта по вопросам исторических и культурных основ формирования этического самосознания и его практического применения в медицине; динамического процесса законотворчества в области защиты прав человека в медицине и биологии; становления биоэтики, как образовательной дисциплины, и введение этического компонента в государственную систему контроля биомедицины был осуществлен в рамках совместного проекта Форума комитетов по этике государств-участников СНГ (ФКЭСНГ) и Бюро ЮНЕСКО в Москве, при поддержке отдела этики науки и технологии сектора социальных и гуманитарных наук штаб-квартиры ЮНЕСКО. [3].

Вывод, который напрямую вытекает из проведенного анализа культурно-исторического наследия народов и государств региона подтверждает концепцию гуманитарного единства развития человечества и, в тоже время, определяет особенности, без учета которых невозможно было бы рациональное строительство биоэтической инфраструктуры. Это положение полностью совпадает с официальной позицией, высказанной в предисловии к подготовленному ЮНЕСКО Руководству №1 «По созданию комитетов по биоэтике», где, в частности, отмечается неприемливість «диктовать или навязывать этические принципы, методы разработки конкретных подходов, на которых должна строиться политика здравоохранения, какому бы то ни было государству–члену ЮНЕСКО». В документе указывается конкретная задача внесения ряда программных предложений, основанных на предшествующих усилиях и опыта тех государств-членов, которые уже создали комитеты по биоэтике, с целью сформировать «рамки критического мышления и установить такую систему ценностей, которые бы позволили давать оценку каждому новому биологическому, молекулярному и генетическому открытию или биотехнологии» [6]. Чрезвычайно важным в данной стратегии является рассмотрение комитетов по биоэтике, как «идеальной структуры для соблюдения этических принципов здравоохранения в целом и различных нормативных актов, принятых ЮНЕСКО, в частности», что способствует целостному подходу в перспективе международного консультирования и сотрудничества.

Для обеспечения гармонизированных действий при создании системы биоэтических комитетов в странах региона, включающих национальный, региональный и местный уровень, и комитетов по этике исследований, также

создаваемых на разных уровнях, огромную роль сыграли 5 основных Руководств, разработанных программой ЮНЕСКО “ABC” (Assisting Bioethics Committees). Руководства покрывают вопросы организации комитетов по биоэтике (№ 1), процедур и политики их деятельности (№ 2), образовательной работы комитетов (№3), роль комитетов при осуществлении общественной политики (№ 4), и социальной открытости (№ 5). Опираясь на рекомендации, данные в указанных руководствах, и на основе совместных усилий региональных структур с уполномоченными на то национальными органами, путем их направленной деятельности по диссеминации принципов организации комитетов, обучению основ деятельности и последовательной поддержке, за период 2000-2007 годов комитеты по биоэтике были созданы во всех странах кластера.

Для становления комитетов по этике исследований особую роль сыграла деятельность ФКЭСНГ, которая в формате общих направлений политики ЮНЕСКО, способствовала созданию нормативно-правового поля и сбалансированных методических правил и регламента по конкретным вопросам проведения этической экспертизы. Кроме того, большие усилия были направлены на образование и тренинг членов комитетов по этике, обеспечение доступа к информации, проведению широкой дискуссии и интеллектуального обмена, а также консультированию и просвещению по вопросам исследовательской этике всех заинтересованных общественных структур.

Таким образом, была реализована цель первого направления биоэтической программы - содействие принятию решений и оказание практической помощи по созданию биоэтической инфраструктуры в странах региона и ее региональному и глобальному взаимодействию.

Наряду с этим, проходило осуществление второго направления, посвященного продвижению и интеграции гармонизированной **образовательной программы ЮНЕСКО в области этики «ЕЕР» (Ethics Education Program)** [7]. Следуя общему подходу определения приоритетных элементов работы путем первичного изучения предшествующего опыта, в рамках нового совместного проекта ФКЭСНГ, Бюро ЮНЕСКО в Москве и Межпарламентской Ассамблеи государств-участников СНГ (МПА СНГ) был подготовлен аналитический обзор по состоянию преподавания

биоэтики в системе медицинского образования в государствах-участниках СНГ [4]. Проведенный анализ состояния преподавания биоэтики в странах региона выявил различный статус, формы и методы обучения, заключающейся в характере преподавания биоэтики как самостоятельного полноценного курса или в качестве совмещенного на отдельных медицинских кафедрах. Значительные различия имеют место по вопросу введения биоэтики на 1-2 курсах обучения студентов или на старших курсах. Нет единства в административно-методологическом подходе, как правило, преподавание ведется только на основе рабочих программ, утвержденных на уровне вузов, а официальные программы, утвержденные Министерством образования/здравоохранения, разработаны лишь в отдельных странах региона. При этом существующие программы не всегда отражают статус биоэтики как социального института современного общества, сопряженность биоэтического знания с философским осмыслением нравственно-этических проблем, не учитывают специфику медицинских учебных заведений при трактовке основных биоэтических вызовов, не ориентированы на разбор реальных клинических ситуаций. В некоторых странах отсутствуют национальные учебники, или их издание лимитировано, нет реальной системы подготовки преподавателей биоэтики с учетом междисциплинарности предмета. Смысловое содержание вышеперечисленных проблем проявляется в неравномерности качества преподавания биоэтики в разных странах, носит в ряде случаев формальный характер, что сдерживает процесс формирования ответственной и нравственно развитой личности будущего врача. В целом, на основе аналитического исследования, была выявлена насущная необходимость гармонизации учебных программ по биоэтике, действующих в странах региона с образовательной программой ЮНЕСКО. Для широкого обсуждения целей ЕЕР и приемлемости реализации данных целей в регионе, при содействии ЮНЕСКО были организованы системные мероприятия, состоявшихся в Москве, РФ, 2005; Минске, Республика Беларусь, 2005 и 2007; Кишиневе, Республика Молдова, 2009; Ереване, Республика Армения, 2010; Баку, Азербайджанская Республика, 2009, 2011 и 2012. В ряде ведущих университетов РФ, Республик: Армения, Беларусь и Кыргызстан в течение 2010 года был осуществлен «пилотный» проект по введению образовательной программы ЮНЕСКО в области этики учебного процесса, подготовлено издание ЕЕР на русском языке [7]. Основным итогом этих программных усилий явилось формирование концепции и инфраструктуры сотрудничества и подготовки

преподавательских кадров. Неоценимый вклад в дело развития образовательных проектов и программ в области биоэтики и прав человека внесла поддержка МПА СНГ инициативы по разработке законодательной концепции сотрудничества стран региона, направленной на приведение медицинского образования в соответствие с базовой учебной программой ЮНЕСКО по биоэтике. Результатом стало создание соответствующих рекомендаций МПА СНГ, явившихся заключительным и резюмирующим этапом работы по анализу образовательного статуса по биоэтике в регионе [4]. Стратегическим назначением рекомендаций является объединение усилий по развитию системного и всеобъемлющего подхода к интеграции принципов биоэтики и прав человека в образовательную политику и учебные программы подготовки медиков, для формирования у медицинских работников позитивных нравственных навыков и установок в целях преобразования абстрактных этических норм в реальные условия профессиональной деятельности. Конкретными шагами, направленными на повышение качества образования по биоэтике, также является создание в 2013 году отделений международной сети Кафедры ЮНЕСКО по образованию в области биоэтики на базе Государственного медицинского Университета (Волгоград, РФ) и Государственного педиатрического медицинского Университета (Санкт - Петербург, РФ). Суммарный позитивный вклад политики ЮНЕСКО в вопросе образования по биоэтике, кроме того, должен способствовать усилению сотрудничества в данной сфере путем расширения доступа к существующим информационным ресурсам и контактов между преподавателями биоэтики. Последнее, в свою очередь, обращено на развитие и внедрение в практику образовательных программ по биоэтике, подходов и методик, обеспечивающих осознание и понимание этических проблем, возникающих под воздействием научно-технического и социального прогресса.

В целом, очевидно, что реализация второго направления биоэтической программы - продвижение и интеграция гармонизированной образовательной программы ЮНЕСКО в области биоэтики, напрямую сочетается с задачей третьего компонента программы по созданию условий и ресурсов включения региона в **глобальную этическую обсерваторию « GEObs» (GlobalEthicsObservatory)** [2]. Создание глобальной этической обсерватории была инициирована ЮНЕСКО

в 2005 году с целью обеспечения государств-членов необходимыми ресурсами и соответствующими средствами разрешения этических проблем, возникающих в ходе прогресса науки. Для целостного сбора и охвата информации были разработаны шесть баз данных, содержание которых формировалось на основе широкого взаимодействия специалистов различных государств-членов ЮНЕСКО. Формат глобальной этической обсерватории включает данные об экспертах, учреждениях и организациях, специализирующихся на работе в сфере этики науки (базы № 1, 2), содержание и специфику образовательных программ по биоэтике (база № 3), а также нормативно-законодательные акты в области этики и этические кодексы поведения (базы № 4, 5). МЕДИО – ресурсы по этике науки в различных государствах-членах ЮНЕСКО явились предметом интереса для Базы № 6. Доступность представленной в GEOбс информации обеспечена ее наличием на шести официальных языках ЮНЕСКО – английском, арабском, испанском, китайском, русском и французском. Качественным вкладом региона в GEOбс стали представленные выше обзоры по культурно-исторической, законодательной и образовательной деятельности в области этики науки, несомненно, ценным ресурсом по диапазону включения и глубине рассмотрения биоэтических проблем науки является публицистическая и издательская деятельность [1, 3, 4, 5].

Резюмируя материалы настоящей - первой публикации, посвященной 20-летию Международного комитета по биоэтике ЮНЕСКО, и анализу целостного и всестороннего включения России и других стран кластера Бюро ЮНЕСКО в Москве в реализацию и развитие фундаментальных направлений биоэтики, необходимо особо подчеркнуть неангажированность и ответственность Международного комитета по биоэтике при исполнении данных ему высоких полномочий. Убедительным примером такого подхода, должны послужить и материалы последующих публикаций о деятельности МКБ по разработке и принятию основных международных нормативных актов: Всеобщая Декларация о геноме человека и правах человека (1997), Международная Декларация о генетических данных человека (2003) и Всеобщая Декларация о биоэтике и правах человека (2005), в аспекте рассмотрения регионального резонанса этих универсальных документов в области социальных и гуманитарных наук.

В заключение, считаю своим приятным долгом искренне поздравить своих коллег, нынешних и предшествующих членов МКБ ЮНЕСКО, с 20-летним

Юбилеем и восхититься их бескорыстным и плодотворным гуманитарным трудом. Особые слова благодарности обращены сотрудникам Бюро ЮНЕСКО в Москве, членам Российского комитета по биоэтике при Комиссии РФ по делам ЮНЕСКО, руководству и сотрудникам отдела этики науки и технологии сектора социальных и гуманитарных наук штаб-квартиры ЮНЕСКО в Париже. Специальная признательность всем экспертам и специалистам национальных и международных организаций за неоценимый вклад в дело распространения и включения достижений МКБ ЮНЕСКО в странах региона.

Литература

1. Апресян Р.Г., Кубарь О.И., Юдин Б.Г. Об этических принципах научной деятельности: Аналитический обзор и Проект Декларации для государств-участников СНГ// Издательство НИИЭМ им. Пастера – Санкт – Петербург, 2011. - 80 с.
2. Глобальная этическая обсерватория (ГЭОбс) www.unesco.org/shs/ethics/geobs.
3. Кубарь О.И., Микиртичан Г.Л., Никитина А.Е. Этическая экспертиза биомедицинских исследований в государствах-участниках СНГ (социальные и культурные аспекты) // Феникс. - Санкт – Петербург, 2007. - 406 с.
4. Кубарь О.И., Микиртичан Г.Л., Никитина А.Е., Состояние преподавания биоэтики в системе медицинского образования в государствах - участниках СНГ// Издательство НИИЭМ им. Пастера. - Санкт - Петербург, 2010. - 200 с.

УДК 614.253:001.2:168.52

ИНТЕГРАТИВНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ БИОЭТИЧЕСКОГО КОМИТЕТА

Мирасова Н.А.

аспирант кафедры философии, биомедицинской этики и гуманитарных наук Московского Государственного Медико-Стоматологического Университета, Москва, nata-zazerkalie@yandex.ru.

В современной философии науки большое внимание уделяется анализу проблемы интеграции научного знания. С появлением биоэтического комитета общество встретилось с новым культурным феноменом, зарождение и развитие которого представляет интерес для современной философии науки. Выявление интегративного потенциала биоэтического комитета дает возможность говорить об особенностях и пути развития научного знания на этапе постнеклассики, характерной чертой которой является погруженность в опыт трансдисциплинарности.

Ключевые слова: биоэтика, философия, интеграция, биоэтический комитет, трансдисциплинарность.